

Universidade do Porto
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
Faculdade de Belas Artes

Escola de Estágio: **Escola Artística e Profissional Árvore / Curso técnico de Design de Comunicação Gráfica**

Nome do/a Professor/a Cooperante: **Raquel Morais**

Nome do/a Estagiário/a: **Daniela Gomes**

No ano letivo 2023-2024, a Daniela elaborou individualmente uma proposta de trabalho inserida na UFCD 10467 (Tipografia Experimental) na disciplina de Projeto de Comunicação Gráfica (PCG) na turma do 2º ano (correspondente ao 11º ano de escolaridade). Ao longo de todo o ano letivo acompanhou a mesma turma na disciplina e na Prova de Avaliação Final (PAF). Elaborou com a colega Inês Neves uma proposta de trabalho na UFCD 10458 (Modos do Desenho Bidimensional) na disciplina de Desenho na turma do 1º ano (10º ano). Teve uma presença regular nas aulas e em todas as tarefas realizadas, incluindo visitas de estudo e atividades extracurriculares. Relativamente às propostas de trabalho que dinamizou, preparou os conteúdos, lecionou as aulas, acompanhou todo o processo de trabalho dos alunos e por fim avaliou a proposta. Nas restantes aulas assistiu a professora cooperante de uma forma participativa e proactiva não se limitando a observar, mas também a colaborar ativamente no processo de trabalho com os alunos, sendo de salientar que continuou a colaboração ativa até ao término das aulas.

1. Sobre a responsabilidade profissional

A Daniela foi responsável e empenhada na proposta dada à turma e no seu envolvimento nas diferentes tarefas e funções que desempenhou. Desenvolveu um trabalho assíduo e autónomo. Demonstrou plena adaptação e facilidade de relacionamento com a comunidade escolar em geral, com os professores do curso e professora cooperante.

2. Sobre a participação/intervenção na escola

Estabeleceu um excelente relacionamento com os alunos, intervindo em sala de aula com autonomia, apurado sentido crítico, com responsabilidade, segurança científica e pedagógica. Participou em atividades diversas (curriculares e extracurriculares), nas reuniões de avaliação e coordenação, enriquecendo a sua experiência e relacionamento com o grupo de professores e turma.

3. Sobre a participação em contexto de sala de aula

Com capacidade para estabelecer empatia com os alunos, a Daniela fez, de uma forma autónoma e com pouca intervenção da professora cooperante, a conceção e orientação das propostas de trabalho, de uma forma apelativa, consistente e pertinente relativamente à especificidade do curso e que foi ao encontro das necessidades e interesses dos alunos. Colaborou não só no planeamento, conceção e preparação das aulas ao longo do ano, como também em todas as fases de avaliação e autoavaliação. Criou empatia e confiança com as turmas, sendo uma verdadeira “professora” em aula e não apenas uma observadora.

4. Considerações finais

A Daniela desempenhou com empenho e responsabilidade as tarefas letivas. A sua atitude ao longo deste tempo refletiu gosto pelo exercício da profissão, investigação e reflexão na área. Acredito que as suas qualidades de comunicação, sensibilidade, curiosidade e trabalho, tornaram este estágio, tanto para alunos como para colegas, numa experiência muito gratificante. A escola agradece todo o empenho.

Porto, 01 de julho de 2024

Raquel Morais

MARAQUEL MORAIS